

温教研〔2023〕71号

温州市教育局关于公布温州市第二批“未来教育”创新区、窗口校种子单位名单的通知

各县（市、区）教育局（社会事业局）、海经区综合事务管理局，市局直属各学校（单位），局机关相关处室：

 为加快推进温州“未来教育”体系建设，根据《温州市教育局关于印发<温州市“未来教育”创新区、窗口校培育导引>的通知》（温教发〔2021〕48号）精神，在各地各校自主申报的基础上，经专家评审，确定龙湾区、乐清市为温州市第二批“未来教育”创新区种子单位，温州市第八中学等71所学校为第二批“未来教育”窗口校种子单位（名单见附件）。

创新区种子单位要坚持系统观念，把培育建设与全国“两创建”（义务教育优质均衡发展县、学前教育普及普惠县）、全省“两监测”（县域教育现代化发展水平、基础教育生态）、全市打造“教育高地”等相结合，聚焦瓶颈问题，加快补短提升，着力提升区域教育现代化水平。窗口校种子单位要坚持“窗口标准”，以培育项目撬动办学品质整体提升。县级教育行政部门要加强过程跟踪，对立项培育建设的项目经费给予预算保障，定期指导辖区内种子学校的培育建设。

立项培育期一般为2年，可适当提前或延后。培育期满或条件成熟时，种子单位形成相关材料，向温州市教育局申请评估。评估通过的，认定为温州市“未来教育”创新区、窗口校。

附件：温州市第二批“未来教育”窗口校种子单位名单

温州市教育局

 2023年5月26日

抄送：省教育厅，市委，市人大常委会，市政府，市政协。

温州市教育局办公室 　2023年5月26日印发

附件

温州市第二批“未来教育”窗口校种子单位名单（共71所）

（按行政区划排序）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **区域** | **单位** | **项目名称** |
| 1 | 鹿城 | 温州市第八中学 | 基于人工智能、大数据技术的未来学校建设实践 |
| 2 | 鹿城 | 温州市第二实验中学 | 基于数智力提升的未来教师培养项目 |
| 3 | 鹿城 | 温州市实验小学 | 六新学规：指向“未来课堂”下小学生学习素养培养 |
| 4 | 鹿城 | 温州大学附属第一实验小学 | 智圆慧行，变革未来课堂 |
| 5 | 鹿城 | 温州市第二实验小学 | 开放与协同：“未来教育”打开新方式 |
| 6 | 鹿城 | 温州市第九幼儿园 | 创共融性空间 享无边界学习——基于“I·start美育馆”的未来教育创新实践项目方案 |
| 7 | 鹿城 | 温州市第十六幼儿园 | “三生五场”自然巴学园课程实践项目 |
| 8 | 鹿城 | 温州市第十九幼儿园 | 打造一座“乐·活园”——温十九幼“未来校园”窗口校培育项目 |
| 9 | 龙湾 | 温州湾实验中学 | 聚焦数字赋能 共促未来教育 |
| 10 | 龙湾 | 温州湾实验小学 | 打造未来教师专业化发展的“成长联盟”行动方案 |
| 11 | 龙湾 | 龙湾区海城第一小学 | 评价驱动 数据赋能：核心素养落地的真路径 |
| 12 | 龙湾 | 温州育英学校 | 育英智慧大脑：依托AI技术实现学校变革的行动与创新 |
| 13 | 龙湾 | 龙湾区第一幼儿园 | 悠玩优学：助推未来教育视角下“全域共建”新样态 |
| 14 | 龙湾 | 龙湾区第八幼儿园 | 开发STEAM课程，培育未来儿童 |
| 15 | 龙湾 | 龙湾区罗峰幼教集团 | 以戏为友，构建个性化的未来教育场 |
| 16 | 瓯海 | 温州市瓯海区牛山实验学校（温州市瓯海区公立艺术学校） | 儿童友好型：面向未来的艺术特色学校新样态 |
| 17 | 瓯海 | 温州大学附属学校（温州榕园学校） | 多维联动赋能“像树一样生长” |
| 18 | 瓯海 | 瓯海区教育研究院附属初中 | 跨界学习 技术赋能 润泽一生 |
| 19 | 瓯海 | 瓯海实验中学 | 重构“学思课堂”展望“未来教育” |
| 20 | 瓯海 | 温大附属南白象实验小学 | 方圆教育：逐梦未来生态岛 |
| 21 | 瓯海 | 温州市瓯海区景山小学 | 多彩教育：构建未来儿童理想国 |
| 22 | 瓯海 | 瓯海区娄桥第二小学 | 基于耕读文化打造五育融合的劳动教育特色 |
| 23 | 瓯海 | 瓯海区梧田飞霞幼儿园 | “创造未来”从“创造现在”开始 |
| 24 | 洞头 | 洞头区海霞中学 | “四四模式”：指向学生核心素养的作业管理体系建设 |
| 25 | 洞头 | 洞头区城关小学 | 毓秀成长评价 |
| 26 | 洞头 | 洞头区教育第二幼儿园 | 乐绘教育@未来 |
| 27 | 乐清 | 乐清市虹桥镇第一小学 | 以“学习共同体”项目带动课堂变革 |
| 28 | 乐清 | 乐清市荆山公学 | 面向未来：设计“立体阅读”的荆山蓝图 |
| 29 | 乐清 | 乐清市实验幼儿园金溪园区 | 面向未来的 “乐生活”项目化课程创建与实施 |
| 30 | 乐清 | 乐清市丹霞路小学 | 以“联结性学习新场景”构建未来学校新样态 |
| 31 | 乐清 | 乐清市智仁乡小学 | 乡村特色课程培育“仁智”少年的实践与探索 |
| 32 | 乐清 | 乐清市白石中雁学校 | 苔花如米小，也学牡丹开——中雁学校“未来教育”窗口校培育“未来课程”校本化实施方案 |
| 33 | 乐清 | 乐清市柳市中学 | 乐清市柳市中学数智柳园创建 |
| 34 | 瑞安 | 瑞安市实验小学 | 项目赋能，构建未来教育新生态 |
| 35 | 瑞安 | 瑞安市塘下实验小学 | 构建“阳光教育”校园大脑智慧管理系统 |
| 36 | 瑞安 | 瑞安市安阳实验中学 | 以数字化转型助推学校高质量发展 |
| 37 | 瑞安 | 瑞安市新纪元实验学校 | 技术赋能，打造“未来课堂”新样态 |
| 38 | 瑞安 | 瑞安市玉海实验中学 | 教育信息化2.0背景下基于“钉钉”的智慧学校的建设 |
| 39 | 瑞安 | 瑞安市上海新纪元高级中学 | 新纪元拔尖创新人才培养工程 |
| 40 | 瑞安 | 瑞安市第十中学 | 瑞安十中“未来学生”立体化评价 |
| 41 | 瑞安 | 瑞安市机关幼儿园 | 见心 见行 见未来——温州市“未来教育”窗口校申报 |
| 42 | 永嘉 | 永嘉县瓯北中心幼儿园 | 打造“九者”课程群 培养“完整”儿童 |
| 43 | 永嘉 | 温州慧中公学幼儿园 | 共筑·联动·融合：幼儿园“3+C”学习空间再造 |
| 44 | 永嘉 | 永嘉县实验幼儿园 | 三问四融：未来儿童学习力培养探究 |
| 45 | 永嘉 | 永嘉县瓯北第三小学 | 聚焦巧思课堂变革 探索未来教育样态 |
| 46 | 永嘉 | 永嘉县枫林镇中心小学 | 聚焦“未来学生”核心素养，探索“枫彩少年”评价体系 |
| 47 | 永嘉 | 永嘉县黄田小学 | “五点课堂” 求真致远 |
| 48 | 永嘉 | 永嘉县实验中学 | 项目赋能 创见未来 |
| 49 | 文成 | 文成县黄坦镇培头民族小学 | 畲娃逐梦，共享未来教育 |
| 50 | 文成 | 文成县巨屿镇中心学校 | “未来学生”立体化评价 |
| 51 | 平阳 | 平阳县昆阳镇第三中学 | 基于“数据 + ”的未来教育评价机制的探究与实践 |
| 52 | 平阳 | 平阳县鳌江镇中心幼儿园 | 遇见鳌幼 尽享遨游 |
| 53 | 平阳 | 平阳县水头镇第一中学 | “未来教师”培育项目 |
| 54 | 平阳 | 平阳县萧江镇第二小学 | 基于“未来课堂”的个性化学习 |
| 55 | 平阳 | 平阳县万全镇宋桥小学 | 搭桥寻找，快乐阅读 |
| 56 | 平阳 | 平阳县腾蛟镇实验小学 | “未来教师（校长）”专业化发展 |
| 57 | 泰顺 | 泰顺县鹿泰实验幼儿园 | “山海教育课程”项目 |
| 58 | 泰顺 | 泰顺县文祥幼儿园 | 迷你小社会，未来小主人 |
| 59 | 泰顺 | 泰顺县职业教育中心 | “教书匠”转型“数字工匠”，优化现代工匠智慧学习生态系统 |
| 60 | 苍南 | 苍南县第一实验小学 | 学习空间课程开发探索——“未来校园”数智化空间创建 |
| 61 | 苍南 | 苍南县第三实验小学 | “自然美教育”理念下的“未来课程”校本化实施研究 |
| 62 | 苍南 | 苍南县宜山小学 | 构建立体化评价体系 培育“三有贤少年” |
| 63 | 苍南 | 苍南县灵溪镇第一幼儿园 | 信息技术园本研修赋能未来教师 |
| 64 | 苍南 | 苍南县马站镇第一幼儿园 | 预见项目化学习， 遇见山海田城课程 |
| 65 | 苍南 | 苍南县钱库镇第一中学 | 基于数据驱动下的教—学—评一体化探索的未来学校建设实践 |
| 66 | 龙港 | 龙港中学 | 数智赋能 构建新生态课堂 |
| 67 | 龙港 | 龙港市第一中学 | 数据驱动下的精准教学研究 |
| 68 | 龙港 | 龙港市第四小学 | 五韵融合 为儿童未来赋能 |
| 69 | 龙港 | 龙港市姜立夫小学 | 温州市第二批“未来教育”窗口校种子单位 |
| 70 | 龙港 | 龙港市实验小学 | 项目化学习：立足素养，面向未来 |
| 71 | 市直属 | 温州市中等幼儿师范学校 | 保教一体“未来教育”创新实践项目 |